



DE WEGWIJZER

Gemeentelijke Lagere School

Leopoldstraat 1 – 2310 Rijkevorsel

T 03 340 00 60 – T 03 340 00 61 – F 03 314 21 97

secretariaat@glsdewegwijzer.be – www.glsdewegwijzer.be



INFOBROCHURE

Leopoldstraat 1
2310 Rijkevorsel
03 340 00 60

secretariaat@glsdewegwijzer.be

www.glsdewegwijzer.be

Beste ouders

Van harte welkom op onze school!

Fijn dat jullie op verkenning willen gaan in GLS De Wegwijzer. Om jullie een beetje te informeren over de schoolwerking, stelden we volgende brochure samen. De volgende pagina's bevatten informatie over elk leerjaar, ons zorgbeleid, de sportwerking en nog veel meer.

Raadpleeg zeker ook onze website www.glsdewegwijzer.be voor allerlei nieuws. Korte blikken op onze school vinden jullie ook op onze Facebookpagina <https://www.facebook.com/glsdewegwijzer> en Instagrampagina [Instagram.com / glsrijkevorsel](https://www.instagram.com/glsrijkevorsel) van de school.

Ons schoolteam bestaat uit directie, leerkrachten, administratief personeel en onderhoudspersoneel. Wij zetten ons ten volle in voor het onderwijs en leefhouding van uw kind. We zijn een creatief en dynamisch team dat open staat voor vernieuwing, met wederzijds respect, dat aandacht heeft voor cultuur en milieu, dat zorgt voor voldoende beweging en vaardigheden en dat inbreng van kinderen belangrijk vindt.

Samen met jullie willen we aan de toekomst van jullie kind werken, zodat jullie kind een gelukkige, aangename en leerrijke schooltijd heeft en het kan groeien naar zelfstandigheid in onze veeleisende maatschappij.

We willen de leerlingen 'wegwijzers' aanbieden die de richting tonen waarin ze kunnen gaan en die helpen om de juiste keuzes te maken.

Dankjewel voor jullie vertrouwen!

Gert Heylen
directeur GLS De Wegwijzer



INHOUDSOPGAVE

EERSTE LEERJAAR.....	5
TWEDE LEERJAAR	6
DERDE LEERJAAR.....	7
VIERDE LEERJAAR.....	8
VIJFDE LEERJAAR	9
ZESDE LEERJAAR	10
LICHAMELIJKE OPVOEDING	11
LEVENSBSCHOUWING	12
ZORG.....	13
ONZE SCHOOL ZORGT VOOR IEDEREEN.....	14
De klasleerkracht.....	14
De zorgleerkrachten	14
De zorgcoördinator.....	14
Het zorgteam	15
De externe begeleiders.....	15
SOCIALE VAARDIGHEDEN.....	16
Wat willen we bereiken?	16
Wat doen we om conflicten te voorkomen?	16
ICT IN ONZE SCHOOL	17
Digisprong	17
Zorg met ICT	19
De Wegwijzer online.....	19
Veiligheid en cyberpesten	20
Doelstellingen van ICT	20
SCHOOLSPORTPROGRAMMA	21
VERKEERSACTIEVE SCHOOL	24
Visie op verkeers- en mobiliteitsonderwijs	22
ADMINISTRATIE.....	26
ONDERHOUDSPERSONEEL.....	26
MIDDAGMOEDERS	26
OUDERCOMITÉ.....	27



EERSTE LEERJAAR

Meester Dolf
Juf Elke
Juf Joke

Overgang kleuterschool - lagere school

De kinderen zijn bij het begin van het nieuwe schooljaar opnieuw de jongsten terwijl ze in de kleuterschool de oudsten waren. Om de nieuwkomers in onze school een veilig gevoel te geven, krijgen ze vanaf de eerste schooldag een peter/meter van het vijfde of zesde leerjaar. Er worden verschillende activiteiten op touw gezet om de kleinsten goed te integreren en wegwijs te maken.

Leren lezen, rekenen en schrijven:

De hoofdactiviteiten in het eerste leerjaar! We leren de kinderen lezen, rekenen en schrijven op een speelse, kindgerichte manier. Zeer belangrijk daarbij is dat de kinderen zich goed voelen op school en dat ze in een veilige omgeving kunnen leren op eigen tempo, eigen niveau en volgens eigen kunnen.

Creatief schrijven:

Eenvoudige steloefeningen vanaf het begin van het schooljaar; daarbij hebben de inhoud en de creativiteit voorrang op de correcte spelling van woorden en zinnen.

Bewegen:

Wij proberen dagelijks veel met onze kinderen te bewegen; zowel doorweven door de vakken: rekenloopspelletjes, letters uitbeelden, bewegen op gedichten, ... en als we merken wanneer dat de hoofdjes moe zijn door ons op te laden met bewegingstussendoortjes.

Leervakken, methodes en werkvormen zie website

Projecten

Overgang kleuterschool - lagere school

Er is regelmatig een gezamenlijke activiteit met de kleuterschool.

Contractwerk-huiswerk

Wekelijks wordt een werkbundel met moetjes en magjes aangeboden op niveau van elk kind.

Hoekenwerk

In verschillende 'hoeken' wordt uitdagend materiaal aangeboden om de leerstof van verschillende leergebieden op een speelse manier in te oefenen.

Pesten

Een item dat ons nauw aan het hart ligt.

De werkgroep "sociale vaardigheden" ondersteunt ons hierin door middel van themaweken, werkmateriaal

TWEEDE LEERJAAR

Juf Katleen
Juf Inge



Aandachtspunten in de klas

- Tafels (x en :)
- + en - tot 100
- Hoofdletters
- Zelfstandig leren werken/ samenwerken
- Zelfevaluatie: eigen kennis en vaardigheden leren inschatten
- Nadruk leggen op begrijpend lezen
- Inzichtelijk werken
- Differentiëren in verschillende leergebieden

Leervakken, methodes en werkvormen zie website

Projecten en activiteiten

- ◆ Pesten
- ◆ Herfst-winter/lente: wandeling
- ◆ Cultuur: MOOOV (film) + theater
- ◆ bezoek appelboer / bezoek jager / bezoek kinderboerderij
- ◆ Kronkeldiedoe: bewegingsactiviteiten

DERDE LEERJAAR

Juf Ingrid
Meester Bart
Juf Anke
Juf Lauren



Aandachtspunten in de klas

- Beginnend 'leren leren': aan de hand van toetsenwijzer.
- Zelfevaluatie: de leerlingen worden zelfstandiger en kritischer.
- 'Samen'werken is een sociale vaardigheid: veel partner- en groepswork.
- Binnenklasdifferentiatie: werken in verschillende niveaugroepen via het driesporenbeleid.

Leervakken, methodes en werkvormen zie website

Projecten en activiteiten

- ◆ Pesten: Preventief werken aan pestgedrag: 'Je hoort erbij'
- ◆ Thema Kunst: met bezoek aan kunstenaar
- ◆ Thema Water: bezoek aan Hidrodoe
- ◆ Thema's herfst - lente: natuurwandeling
- ◆ Cultuur: MOOOV in de klas / Toneel
- ◆ Ruimte: 'In de buurt' verkenning eigen dorp
- ◆ Eerste spreekbeurt



VIERDE LEERJAAR

Juf Bianca
Juf Line
Juf Ilse
Juf Sabine

Aandachtspunten in de klas

- Zelfstandig en samen leren werken
- Agenda juist leren gebruiken
- Leren leren

Leervakken, methodes en werkvormen zie website

Projecten en speciale activiteiten

- ◆ Leeruitstap: bezoek aan het bos (herfstwandeling), monument neergestorte Halifax, klasje van vroeger, Suske en Wiske museum
- ◆ Sportactiviteiten: fietstocht en spelen, ...
- ◆ Cultuuractiviteiten: Pennenzakkenrock, toneel en museumbezoek
- ◆ Kanjer van de week
- ◆ Boekbespreking, spreekbeurt over een interessant dier en over een gezelschapsspel



VIJFDE LEERJAAR

Juf Ruth
Juf Leen
Meester Rune

Aandachtspunten in de klas

- Op een positieve/fijne manier omgaan met elkaar
- Leren leren integreren in verschillende vakken
- Gebruik agenda
- Zelfstandig werken

Leervakken, methodes en werkvormen zie website

Projecten en speciale activiteiten

- ◆ Boekbesprekingen
- ◆ Seksuele voorlichting
- ◆ Studiereis naar Antwerpen en Technopolis / Brussel: om het jaar samen met het zesde leerjaar
- ◆ Muzische klassen
- ◆ Pennenzakkenrock
- ◆ G-sport



ZESDE LEERJAAR

Meester Maarten
Juf Hanne

De laatste halte naar een nieuwe overgang

Aandachtspunten in de klas

- Zelfcorrectie met behulp van verbeterleutels
- Zelfstandig werken
- Samen kunnen werken in groep
- Leren leren: toetsen plannen, correcte studiehouding creëren

Leervakken, methodes en werkvormen zie website

Projecten en speciale activiteiten

- ◆ Project 'Op stap naar het secundair onderwijs'
- ◆ Technotrailer
- ◆ Rolstoeldansen
- ◆ Studiereis naar Antwerpen / Technopolis / Brussel: om het jaar samen met het vijfde leerjaar
- ◆ Zeeklassen
- ◆ Peer tutoring: samen lezen met de kinderen van het eerste leerjaar
- ◆ SAP, SchoolAdoptiePlan, drugspreventie, online pesten, omgaan met media...
- ◆ Fietsexamen en OVSG-proeven
- ◆ Peterschap SAS-monument
- ◆ Proclamatie



LICHAMELIJKE OPVOEDING

Juf Sim
Meester Pieter

Elke klas heeft twee lessen L.O. per week. Meester Pieter geeft les in het eerste, tweede en derde leerjaar en 2 klassen van het vierde leerjaar. Juf Sim geeft les in het vierde, vijfde en zesde leerjaar. De zwemlessen geven ze samen. De Wegwijzer is een sportieve en fitte school. De school biedt de leerlingen veel gelegenheid om te bewegen en aan sport te doen, zowel tijdens de lessen als erbuiten.

Wetenswaardigheden!

1. Fietsvaardigheden

Elke klas krijgt ongeveer om de acht weken fietsvaardigheidstraining. Deze lessen worden gegeven door meester Bart.

2. Zwemmen

Onze leerlingen gaan één keer om de twee weken zwemmen, op maandag, woensdag of vrijdag. De zwemlessen worden gegeven volgens de leerlijn van Fred Brevet. Meer info hierover kan je vinden op de website van Fred Brevet.

We delen de leerlingen in volgens niveau.

Goede zwemmers kunnen een afstandsdiploma behalen tijdens het derde trimester.

3. Psychomotoriek

Juf Kaat geeft psychomotoriek aan de leerlingen van het eerste leerjaar.

4. Schoolsportdagen

- Wintersportdag:
 - o Voor het eerste tot het vijfde leerjaar: schaatsen
 - o Voor het zesde leerjaar: langlaufen als er voldoende sneeuw valt
- Zomersportdag: een hele dag sport en spel voor iedereen!

5. Rapportering L.O.

Bij het klasrapport zit een apart L.O.-rapport, waarop verschillende disciplines en attitudes beoordeeld worden.

Schoolsport

De Wegwijzer is een sport-actieve school met een ruim aanbod aan sportactiviteiten!

1. Naschoolse sport op woensdagnamiddag: Een gevarieerd aanbod voor alle leerjaren i.s.m. MOEV

2. Projecten tijdens de lessen: We streven naar één project per leerjaar: bv. Kronkeldiedoe, Alles met de bal, G-sport, ...

LEVENSBESCHOUWING



Juf Bianca



Juf Liesbet



Meester Wender



Juf Naoual



Meester Andrei

GLS De Wegwijzer behoort tot het net van het Gemeentelijk Onderwijs. Dat betekent o.m. dat de ouders kunnen kiezen welke levensbeschouwing hun kind volgt.

De lessen niet-confessionele zedenleer worden gegeven door meester Wender, de lessen islamitische godsdienst door Juf Naoual, de lessen protestants evangelische godsdienst door juf Bianca, de lessen katholieke godsdienst door juf Liesbet en de lessen orthodoxe godsdienst door meester Andrei.

Inhouden, methodes en werkvormen zie website



Juf Kaat, Juf Line, Meester Bart

Ons zorgteam bestaat uit drie grote hoofdpersonen. Ook alle klasleerkrachten gaan tijdens een kindvrij uur ondersteunen in een andere klas.

De onderbouw en bovenbouw hebben een eigen zorgleerkracht. Juf Kaat voor het eerste, tweede en derde leerjaar. Meester Bart voor het vierde, vijfde en zesde leerjaar. Zij zetten zich in op de klasvloer. Ze bespreken met de klasleerkracht welke zorgen en noden er zijn binnen de klasgroep en ondersteunen zo waar nodig.

Juf Kaat neemt de cognitief sterk functionerende leerlingen mee op in haar takenpakket. Naast het ontwikkelen van een sterke visie en effectieve ondersteuning van leerlingen met leerachterstand, hebben we de afgelopen jaren actief gewerkt aan het verbeteren van onze aanpak voor leerlingen met een leervoorsprong. Dankzij professionalisering en diverse onderwijsaanpassingen streven we ernaar om tegemoet te komen aan de uiteenlopende onderwijsbehoeften van al onze leerlingen. Vanaf schooljaar 2023-2024 hebben we extra uren voor de zorg en begeleiding van getalenteerde leerlingen.

Deze extra zorguren worden ten eerste gebruikt om verrijkend materiaal aan te bieden aan de leerlingen en hen hierin te begeleiden en ondersteunen. Ten tweede kunnen de uren worden ingezet om onze werking verder te ontwikkelen op het gebied van signalering, evaluatie, draagvlak en onderwijsaanpassingen. Zo hopen we elke leerling op zijn of haar niveau te ondersteunen in hun leerproces gebaseerd op hun eigen interesses en talenten!

Juf Line is de algemene zorgcoördinator. Zij zorgt voor de contacten met ouders en externen. Het CLB, de trajectbegeleiders van het CLB en het ondersteuningsnetwerk worden regelmatig uitgenodigd voor een overleg.

Ook binnen ons zorgteam wordt er regelmatig overlegd. Dit gebeurt met de klasleerkrachten en het zorgteam, maar ook met de directie. Zo blijft de zorgwerking optimaal en kunnen we regelmatig terugkoppelen en beslissingen maken waar nodig.

Sociale vaardigheden zijn ook een belangrijk deel van het takenpakket binnen de zorg. In de rubriek 'zorg' verder in deze brochure komen jullie meer te weten over de zorgwerking.

Onze school zorgt voor iedereen

Wie doet wat?

De klasleerkracht

De klasleerkracht is de spilfiguur in het hele zorggebeuren. Door de dagelijkse omgang kent hij/zij zijn/haar leerlingen en hun noden het best. De klasleerkracht heeft aandacht voor het individuele en het groepsgebeuren in de klas. Binnen de klas geeft hij/zij de eerste oplossing voor opduikende problemen.

Hij/zij vangt als eerste de signalen op en bespreekt die met de zorgleerkracht. Hieruit volgen actiepunten die in de klas door de klas- en zorgleerkracht worden toegepast. Meestal gebeurt dit klasintern of soms klasextern. Ouders worden via het rapport op de hoogte gebracht. De leerkracht bespreekt dit op het oudercontact.

Indien we ons zorgen maken zal er een tussentijds oudercontact worden aangevraagd met de zorgcoördinator waarin een mogelijk actieplan wordt besproken. Dit gebeurt vaak in samenwerking met het CLB.

De zorgleerkrachten

Elke leerkracht op onze school is ook zorgleerkracht. Gedurende één uur per week (onder hun vrije turn- of godsdiensten) ondersteunen zij andere leerkrachten en leerlingen tijdens reken-, taal- en leeslessen. Zij werken meestal klasintern en doen dan aan teamteaching. Soms werken zij met kleine groepjes leerlingen klasextern, bijvoorbeeld: extra leeslesjes voor zwakke lezers, extra lesjes voor een kind dat ziek geweest is en een deel van de leerstof heeft gemist, ...

Voor de boven- en onderbouw hebben we een zorgleerkracht die zijn of haar uren inzet in de noden van die specifieke graad. Hij of zij komt in elke klas en is het eerste aanspreekpunt voor de klasleerkrachten. Ze ondersteunen leerkrachten bijvoorbeeld bij het werken in niveaugroepen tijdens wiskunde, werken leerlingen bij tijdens een taal- of spellingles, ICT, ... en werken samen met hen actieplannen uit. Ze ondersteunen leerlingen met leer- en of socio-emotionele problemen. Samen spelen ze in op de noden van een klas of individu.

In bepaalde situaties krijgt de school extra lestijden om leerlingen op te vangen die de Nederlandse basis niet beheren omwille van bijvoorbeeld een andere thuistaal, of omdat ze nog niet lang in België zijn. Ook deze lestijden worden dan zorgvuldig ingezet.

De zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert alle zorginitiatieven op school en volgt deze op.

Wanneer de zorgleerkracht merkt dat de noden van een bepaald kind wat hoger liggen, wordt het dossier doorgegeven aan de zorgcoördinator. Ze informeert ouders en werkt als centrale schakel door te overleggen met de zorgleerkrachten, leerkrachten, directie en externe begeleiders (CLB, logopedisten, kinesisten, ondersteuners (= begeleiders van kinderen met specifieke behoeften)...

Op schoolniveau worden de LVS-toetsen (de toetsen van het leerlingvolgsysteem) georganiseerd en verwerkt. Hieruit worden verdere besluiten getrokken. Ze beheert de leerlingendossiers op de computer, organiseert zorgprojecten,...

Verder wordt er steeds voldoende overlegd tussen zorgleerkracht, klasleerkracht en zorgcoördinator. Die laatste houdt contact met ouders en indien nodig directie en externen. Via het zorgdossier wordt alles zorgvuldig bijgehouden en opgevolgd.

Het zorgteam

Het zorgteam bestaat uit directie, de zorgcoördinator, de zorgleerkrachten en het CLB. Zij hebben wekelijks overleg en bespreken leerlingen en zorginitiatieven.

De externe begeleiders

Het CLB

Het CLB (Centrum voor Leerlingbegeleiding) van Hoogstraten werkt doelgericht samen met onze school. Zij ondersteunen, adviseren en informeren onze school. Nemen testen af, volgen kinderen met socio-emotionele problemen, geven advies aan ouders, ... Zij nemen deel aan vaste overlegmomenten en hebben ook zitdagen op onze school. Ouders kunnen met hen een afspraak maken via de school of rechtstreeks met hen contact opnemen:

Centrum voor Leerlingbegeleiding
Gravin Elisabethlaan 2 - 2320 Hoogstraten
03 314 39 70

Samenwerking met ondersteuningsnetwerk coördineren

Dit is een nieuwe vorm van ondersteuning met gespecialiseerde leerkrachten uit het buitengewoon onderwijs. Zij ondersteunen de school op school-, klas- en **kindniveau**.

Logopedisten, kinesisten, onderzoekcentra,...

De zorgcoördinator houdt hen regelmatig op de hoogte over de vorderingen van de kinderen die door hen worden begeleid. Er wordt ook overleg georganiseerd zodat zowel de begeleiding op school als de externe begeleiding op elkaar kan worden afgestemd.

De ouders

Onze ouders zijn onze belangrijkste bron van informatie. Tenslotte zijn zij ervaringsdeskundigen in het opvoeden van hun kind. Zij kunnen als geen ander hun kind mee begeleiden in hun schoolloopbaan en zo de slaagkansen van hun kind aanzienlijk vergroten.

**We streven naar een open communicatie met onze ouders!
*We houden de drempel graag laag? Bent u bezorgd over uw kind?
Aarzel dan niet en neem contact met ons op!***

***U kan ons steeds bereiken via de klasleerkracht, op school of telefonisch:
03 340 00 60 of kom even langs!***

Verder is ons zorgteam steeds beschikbaar via afspraak.

SOCIALE VAARDIGHEDEN

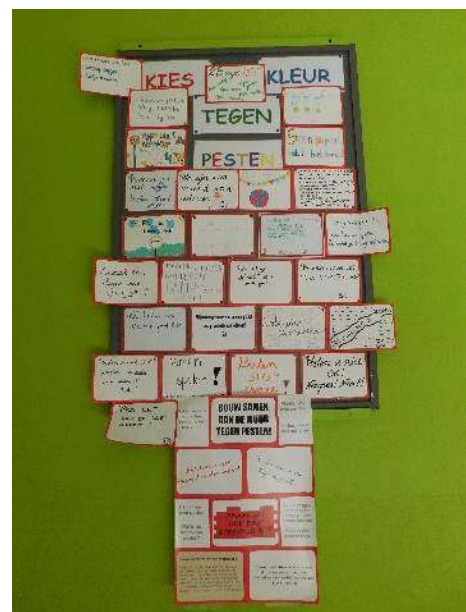
Wat willen we bereiken?

- ♥ onze leerlingen kunnen zelfstandig conflicten oplossen
- ♥ groeien naar positieve, zelfstandige, sociaalvaardige kinderen
- ♥ een fijne klassfeer
- ♥ verdraagzaam
- ♥ assertief, open, sociaal voelend
- ♥ zich goed in hun vel voelen
- ♥ sterk in hun schoenen staan



Wat doen we om conflicten te voorkomen?

- ♥ preventieve antipestprojecten
- ♥ pestspotter of antipesttentoonstelling
- ♥ gesprekjes rond welbevinden
- ♥ thema's W.O. en levensbeschouwing
- ♥ antipestlied - move
- ♥ samen zingen & dansen tegen pesten
- ♥ muur tegen pesten
- ♥ complimenten
- ♥ boekje 'Voorkom pesten'
- ♥ ...



ICT IN ONZE SCHOOL

In onze school maken we ook gebruik van ICT (informatie- en communicatietechnologie). Onze leerlingen worden vertrouwd er mee te werken, leren met de computeren en worden zich bewust van de voor- en nadelen ervan.

DIGISPRONG

Tijdens de verschillende lock-downs gedurende de Coronapandemie, ontdekte men dat heel wat kinderen, maar ook scholen onvoldoende digitale middelen hebben/hadden om zich op digitaal gebied voldoende te ontwikkelen. De Vlaamse Regering besloot de 'Digisprong' in het leven te roepen. Het doel hiervan is scholen te ondersteunen zodat de doelstellingen ICT behaald kunnen worden.

Alle scholen ontvingen subsidies. Voor de lagere scholen werd een opsplitsing gemaakt tussen algemene infrastructuur, (gedeelde) toestellen voor het 1^e tot en met het 4^e leerjaar en toestellen voor elke leerling van het 5^e en 6^e leerjaar.

Algemene infrastructuur

Ondertussen werd in onze school het ganse wifi-netwerk herbekeken. Tegenwoordig is een stabiele internetverbinding onmisbaar.

De digitale schoolborden werden in alle klassen vervangen door Touchscreens van het merk Prowise. Deze schermen hebben een heel intuïtieve werking en bieden meer mogelijkheden om ten eerste les te geven door middel van meer 'tools', maar ten tweede ook naar het samenwerken met kinderen zowel in als buiten de klas.

Alle leerkrachten hebben een eigen laptop welke met het netwerk van de school verbonden is. Dit toestel kan makkelijk gekoppeld worden aan elk bord op onze school wat het lesgeven ten goede komt. Er zijn ook 2 kopieertoestellen waar elke leerkracht toegang toe heeft.





Er is geen aparte computerklas meer. Het is de bedoeling ICT nog meer geïntegreerd in te gaan zetten in de klassen. Dit zal vergemakkelijkt worden door de aankoop van mini-laptops voor het 5^e en 6^e leerjaar en extra Ipads.

Toestellen 1^e - 4^e leerjaar

Wij hebben met onze school gekozen om de leerlingen van het 1^e tot en met het 4^e leerjaar te laten werken met iPads. Door het oudercomité werden al meerdere malen iPads gesponsord. In onze visie rond het gebruik van iPads vinden wij twee dingen heel belangrijk: 'hands-on' en 'inzetten als 'hulpmiddel'.

'Hands-on' betekent dat de kinderen met de toestellen moeten kunnen werken. Bij de opdrachten die ze krijgen is het de bedoeling dat ze bijna direct aan de slag kunnen gaan. Veel ontdekken en veel werken dus.

'Inzetten als hulpmiddel' vinden we evenzeer belangrijk: we proberen de iPad niet in te zetten als gadget om spelletjes te spelen, maar als extra bij ons lesgeven. Zo kunnen bijvoorbeeld de tafels ingeoeffend worden met een leuke app; leren onze oudere leerlingen de Europese landen kennen door te swipen; wordt een muzische les iets 'technologischer' door een foto te bewerken op de iPad; kunnen verbeter sleutels geraadpleegd worden via QR-codes...

In het 3^e leerjaar wordt al verschillende jaren types gegeven. Voordien gebeurde dit aan vaste computers, maar door gebruik te maken van draadloze toetsenborden willen we deze lessen blijven doorzetten in de klas op de iPad. We zijn er ons van bewust dat een tablet niet hetzelfde is als een computer, maar de handeling voor het typen blijft hetzelfde. We maken voor het typen gebruik van het online programma 'Typingclub'. Alle kinderen kunnen in dit programma op hun eigen niveau oefenen, dat vinden we een groot pluspunt!



Tijdens de Vlaamse Toetsen zullen de leerlingen van het 4^{de} leerjaar ook gebruik mogen maken van de laptops van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar. Zo maken ze hier reeds kennis mee en leren ze ook met andere toestellen dan enkel Ipads werken.

Toestellen 5^e en 6^e leerjaar

Voor de leerlingen van het 5^e en 6^e leerjaar worden er een mini-laptops voorzien. Zij krijgen elk een persoonlijk toestel in bruikleen voor op school. Op deze manier hopen we de ICT-vaardigheden nog vaker aan te kunnen spreken en willen we de leerlingen extra zorg leren dragen voor materiaal.

De toestellen worden per klas in een mobiele laptopkar opgeslagen waar ze tegelijk opgeladen zullen worden. Zo verzekeren we dat de leerlingen met een opgeladen toestel aan de slag kunnen.

ZORG MET ICT

ICT kan ook specifiek ingezet worden bij bepaalde kinderen. Er wordt dan op maat van het kind gekeken welke meerwaarde een Ipad, computer... voor het kind kan bieden!

Sprintplus



Sommige taalzwakke kinderen maken gebruik van het dyslexieprogramma 'Sprint'. Sprint is een hulpmiddel voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om te laten zien wat ze werkelijk kunnen. Het helpt bij het lezen, schrijven en studeren met een pak hulpmiddelen in één programma. Tegenwoordig heeft Microsoft Word ook de mogelijkheid om spraak gestuurd te werken. Het programma kan ook teksten voorlezen. Deze manier van werken wordt ook aan de kinderen uitgelegd.

Anderstalige nieuwkomers

Online zijn tegenwoordig heel wat handige websites en apps te vinden om sneller contact te kunnen maken met anderstalige leerlingen. De programma's helpen hen ook de taal sneller machtig te worden en kunnen zowel in als buiten de les ingezet worden. We proberen in de mate van het mogelijke voor elk kind waarbij dit nodig is een tablet te voorzien met daarop de apps en websites die hij/zij nodig heeft.

DE WEGWIJZER ONLINE

We vinden het belangrijk dat iedereen een beeld krijgt van hoe het er bij ons op school aan toe gaat. Online zijn we daarom op verschillende plaatsen terug te vinden.

Website

Op onze website www.glsdewegwijzer.be kan u veel informatie over onze school, het schoolgebeuren, de kalender en actueel schoolnieuws terugvinden.

De ICT-coördinator houdt de website up-to-date.

Social media

Vanaf juni 2017 heeft onze school een eigen facebookpagina: www.facebook.com/glsdewegwijzer. Hier verschijnt regelmatig nieuws zoals een link naar nieuwe foto, maar ook belangrijke data worden hier herhaald. Zo hopen we jullie nog sneller op de hoogte te brengen.

De laatste jaren heeft ook Instagram een hele opmars gekend. Daarom werd besloten ook een Instagramprofiel aan te maken, namelijk '@glsrijkevorsel'.

Door gebruik te maken van beide platformen, hopen we jullie nog sneller op de hoogte te brengen. Ze worden up-to-date gehouden door een werkgroep sociale media.

VEILIGHEID EN CYBERPESTEN

ICT is leuk, maar moet vooral veilig gebeuren. Dit vraagt inspanningen qua infrastructuur én ICT-educatie. Op school proberen wij dit aan te pakken door:

- een webfilter op onze internetlijn te plaatsen. Deze filter wordt onderhouden door de ICT-dienst van de gemeente. Naar een site met een 'gevaar' op gaan, wordt bijna onmogelijk. Dit 'gevaar' kan inhoud zijn die de kinderen beter niet zien én aanvallen van virussen.
 - Google is op school de meest gebruikte zoekmachine. We leren de kinderen hier op een zo goed mogelijke manier mee werken in de klas.
 - Vooral bij de jongere kinderen wordt er gewerkt met gecontroleerde websites. De leerkracht gebruikt bijvoorbeeld een QR-code om de leerlingen rechtstreeks naar de juiste site te laten gaan. Enkel die sites mogen bezocht worden tijdens de les.
 - We wijzen kinderen erop dat niet zo maar overal op geklikt/getikt mag worden. We leren hen dat als er een melding komt ze aan een volwassene moeten vragen wat te doen.
 - Vanaf de bovenbouw wordt er echt aandacht gegeven aan het internet-opvoeden van de kinderen. Juf Ruth neemt in de W.O.-lessen van het 5^e leerjaar een thema over cyberpesten en cybergevaaren op zich. Dit thema komt grotendeels uit Clicksafe.be.
- Ook de ICT-coördinator komt in de klassen tips geven voor het veilig gebruik van computer, tablet, smartphone...

DOELSTELLINGEN VAN ICT

Als we werken met ICT houden we rekening met volgende doelstellingen van ICT voor het basisonderwijs.

1. De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
2. De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
3. De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
4. De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
5. De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven.
6. De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.
7. De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.
8. De leerlingen kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.

Vanaf schooljaar 2025-2026 zullen deze doelstellingen deels aangepast worden en verwerkt zijn in het nieuwe leerplan OVSG.

ONZE SCHOOL IN BEWEGING



Beweging vinden wij enorm belangrijk. Dit is goed voor de gezondheid, de concentratie en het mentale welzijn van onze leerlingen. Om onze school in beweging te zetten, bieden we zowel binnen als buiten de schooluren heel wat activiteiten aan. Neem een kijkje in ons schoolsportprogramma.

SCHOOLSPOORTPROGRAMMA schooljaar 2024-2025

SPORT BEWEEGT JE SCHOOL

GLS De Wegwijzer is een sportieve en fitte school. Wij bieden onze leerlingen heel veel kansen om te bewegen en aan sport te doen, zowel tijdens de lessen als erbuiten. Ons schoolsportprogramma voor dit schooljaar is weer goed gevuld.

Een overzicht:

ACTIVITEITEN OP WOENSDAGNAMIDDAG

De activiteiten beginnen om 13.30 uur en zijn rond 16.00 uur gedaan.

Een belangrijke afspraak: Wie inschrijft, doet ook mee!

11 september 2024	Tafeltennis	1 ^{ste} en 2 ^{de} graad	Rijkevorsel
9 oktober 2024	Voetbal 4-4	2 ^{de} en 3 ^{de} graad	Merksplas
11 december 2024	Gymland	1 ^{ste} graad	K.Seminarie Hoogstr.
8 januari 2025	Badminton	2 ^{de} graad	De Valk
5 februari 2025	Trefbal	2 ^{de} en 3 ^{de} graad	't Hofeinde Rijkevorsel
26 maart 2025	Monokorfbal	2 ^{de} en 3 ^{de} graad	Rijko Rijkevorsel
14 mei 2025	Atletiek	alle leerjaar	Diepvenneke Vosselaar
21 mei 2025	Minitennis	2 ^{de} en 3 ^{de} graad	De Valk

PROJECTEN TIJDENS DE LESDAGEN

Voor elk leerjaar is er een project gepland. Concrete informatie volgt later.

Alle leerjaren	Veldloop	17 september 2024	Zwarte Leeuw
1 ^{ste} leerjaar	Kronkeldiedoe	1 oktober 2024	Op school
2 ^{de} leerjaar	Kronkeldiedoe	1 ^{ste} trimester	Beerse
3 ^{de} leerjaar	Alles met de bal	3 ^{de} trimester	Beerse
5 ^{de} leerjaar	Project G-sport	14 maart 2025	De Valk
6 ^{de} leerjaar	Rolstoeldansen	1 ^{ste} trimester	Het GielsBos

PROMOTIE

BRENG JE SPORTCLUB NAAR SCHOOL

Maand van de sportclub: Op woensdag 2 oktober 2024 komen alle leerlingen in de outfit van hun sport(club) naar school.

BEWEGEN NAAR DE ZON

Onze school kiest bewust voor meer beweging en minder lang stilzitten tijdens de schooldag: dagelijks een afwisseling van bewegingstussendoortjes en looprondjes op de speelplaats.

EIGEN ORGANISATIES

FIETSVAARDIGHEDEN

Elke klas krijgt om de 8 weken fietsvaardigheidstraining.

HERFSTWANDELINGEN: In de week van het bos

Elke klas maakt in de herfst een fietsuitstap of wandeling naar het bos.

SPONSORLOOP

Donderdag 3 april 2025

EINDE SCHOOLJAAR TIJDENS DE MIDDAGSPEELTIJD

VOETBAL: 6^{de} leerjaar - leerkrachten

TREFBAL: 6^{de} leerjaar - leerkrachten

SCHOOLSPORTDAGEN

WINTERSPORTDAG

6^{de} leerjaar: Langlaufen in de Hoge Venen: 2^{de} trimester (als het sneeuwt)
1-2-3-4-5: Schaatsen te Herentals op woensdag 19 maart 2025

ZOMERSPORTDAG

vrijdag 23 mei 2025: voor iedereen

VERKEERSACTIEVE SCHOOL



Visie op verkeers- en mobiliteitsonderwijs

Deze is vooral gericht op een vaardige, veilige en bewustere verkeersdeelname. Met andere woorden: er naar streven dat de leerlingen spontaan een veilig, sociaal geïntegreerd en mobiliteitsbewust gedrag vertonen in het verkeer.

Omwille van de veiligheid van onze leerlingen moeten zij een fluovestje dragen in het verkeer.

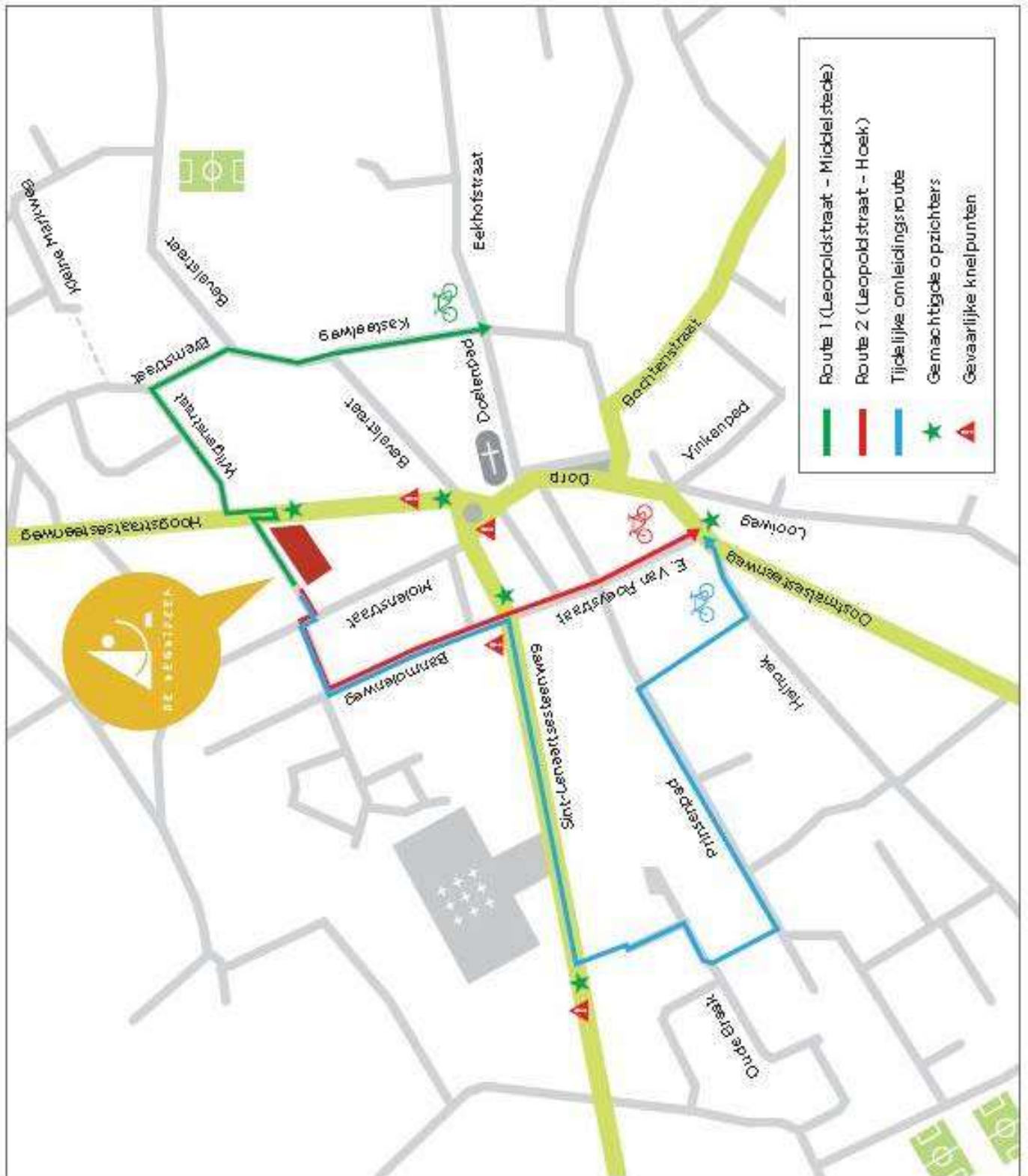
Dit geldt voor iedereen, voetgangers, fietsers maar ook de leerlingen die gebracht worden met de auto. Dus, ouders, controleer dit 's morgens even! Zo wordt het dragen van een fluovestje een 'veilige gewoonte'. De firma Van Roey biedt elke nieuwe leerling een gratis fluovestje aan.

De ouders worden in het verkeersgebeuren op en rond de school betrokken. Zo worden er met de hele school verkeersactiviteiten ingericht waarbij ouders komen begeleiden. We richten autoluwe dagen in en stimuleren de kinderen om met de fiets naar school te komen.

Er worden heel wat activiteiten rond verkeer georganiseerd:

- ◆ STRAPDAG
- ◆ oefenen op de rotonde als fietser en als voetganger
- ◆ lessen fietsvaardigheden
- ◆ planning autoluwe dagen
- ◆ uitstappen te voet en per fiets
- ◆ fietscontrole door de politie
- ◆ controle fluovestjes
- ◆ praktijkles in het verkeerspark te Hoogstraten
- ◆ activiteiten rond 'de dode hoek' bij vrachtwagens
- ◆ verkeersactiviteiten met de kleuterschool
- ◆ een verkeersactieve dag: verkeersoefeningen in de schoolomgeving voor de ganse school
- ◆ fietsexamen voor de leerlingen van het 6^{de} leerjaar
- ◆ busevacuatie
- ◆ fietshelmactie
- ◆ op stap met het openbaar vervoer
- ◆





ADMINISTRATIE

Dorien

Patrice

Op het secretariaat kan je steeds terecht bij Dorien en Patrice voor de nodige informatie betreffende inschrijvingen, melding van afwezigheid, formulieren schoolongeval, betalingen, ...

Je kunt het secretariaat vinden in de hal rechts naast de hoofdingang aan de Leopoldstraat. Het is ook telefonisch bereikbaar via het nummer van de school (03 340 00 60) en via volgend e-mailadres: secretariaat@glsdewegwijzer.be

Met plezier geven onze secretaresses raad voor elk in te vullen formulier.

ONDERHOUDSPERSONEEL

Bonnie

Line

Mandy

Het onderhoudspersoneel Bonnie, Line en Mandy zorgen ervoor dat onze school proper blijft. Ze staan in voor het onderhoud van de klassen, de gangen, de multi ruimte en het sanitair. Ze zorgen er ook voor dat de hal, het bureel van de directeur, het leraarslokaal, de aangrenzende lokalen en de turnzaal netjes blijven.

MIDDAGMOEDERS

Marina

Anita

Miranda

Inge

Elke maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn onze middagmoeders van 11u45 tot 13u45 op post! In weer en wind doen ze het middagtoezicht op de speelplaats.

OUDERCOMITÉ

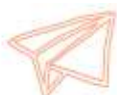


Onze school beschikt over een zeer actief oudercomité.

<https://www.facebook.com/oudercomitedewegwijzer>

<https://www.ocdewegwijzer.be>

oudercomité@glsdewegwijzer.be



HULP GEZOCHT!

WIE ZIJN WIJ?

We zijn een groep *enthousiaste ouders* die onze school willen ondersteunen op allerlei manieren.

WIE ZOEKEN WE?

- Mensen die graag een handje uit de mouw steken tijdens één van onze activiteiten als **helpende hand**
- Mensen die graag meedenken/organiseren en lid willen worden van het **oudercomité**

WAT DOEN WIJ?

Organiseren van activiteiten om zowel ouders te verbinden als om geld in te zamelen voor de school en onze kinderen.

ENKELE REALISATIES:

- Aankoop tablets
- Aankoop duurzaam speelgoed voor de speelplaats
- Bekostigen jaarlijkse schoolreis
- Meefinancieren van zeeklassen
- Trakteren van alle kinderen op een ijsje